INDICE

		pag.	
PREMESSA		VII	
	CAPITOLO I		
LA FUNZIONE RIEDUCATIVA			
	TRA DIRITTO SOVRANNAZIONALE E COMPARATO		
1.	Il sistema sanzionatorio per gli enti: sollecitazioni sovranna- zionali	1	
2.	Breve disamina di diritto comparato. Il ruolo dei modelli or-	1	
	ganizzativi	11	
3.	Segue. Esigenza di armonizzazione del sistema sanzionatorio		
4.	degli enti nell'Unione Europea e funzione rieducativa Il dibattito della dottrina nordamericana sulla funzione della	20	
٦.	pena per le <i>corporations</i>	25	
	4.1. La <i>Rehabilitation</i> (la "character theory")	34	
	4.2. In conclusione: input per l'ordinamento italiano.	42	
	CAPITOLO II		
	LA FUNZIONE RIEDUCATIVA NEL DIBATTITO		
DOTTRINALE E NELL'ORDINAMENTO ITALIANO			
1.	Il rispetto dell'art. 27, comma 3, Cost. e la natura della respon-		
2	sabilità da reato degli enti	47	
2.	Orientamenti dottrinari in relazione alla funzione della sanzione nei confronti degli enti	59	
3.	L'affermazione della funzione rieducativa del sistema sanzionatorio $ex\ d.lgs.\ n.\ 231/2001$	63	

VI Indice

		pag.
4.	L'implementazione della funzione rieducativa attraverso i mec- canismi di attenuazione del rigore sanzionatorio	70
	4.1. I meccanismi rieducativi <i>ex</i> art. 12, comma 2, d.lgs. n.	70
	231/2001	75
	4.2. I meccanismi rieducativi <i>ex</i> art. 17, d.lgs. n. 231/2001	78
	4.3. L'adozione di un idoneo modello organizzativo <i>ex post</i>	84
5.	L'interpretazione della funzione rieducativa del sistema san-	
	zionatorio degli enti nella logica della giustizia riparativa	89
	CAPITOLO III	
	LA FUNZIONE RIEDUCATIVA NELLE SANZIONI	
	DEL D.LGS. N. 231/2001	
1.	La commisurazione della sanzione pecuniaria	95
2.	La funzione rieducatrice e le sanzioni interdittive	104
3.	La riforma introdotta dalla c.d. legge "Spazzacorrotti"	118
4.	Il commissariamento <i>ex</i> art. 15, d.lgs. n. 231/2001	125
5.	La confisca come strumento di rieducazione?	129
6.	La pubblicazione della sentenza di condanna: possibile lettura	
	in chiave rieducatrice	137
7.	L'estensione di istituti premiali dalle persone fisiche alle per-	
	sone giuridiche	139
_		
Co	NCLUSIONI	
LA	NECESSITÀ DI VALORIZZARE LA FUNZIONE	
RI	EDUCATIVA DINANZI A PREOCCUPANTI LOGICHE	
DI	IPERCRIMINALIZZAZIONE DEGLI ENTI	149
BI	BLIOGRAFIA	159