

Indice

	<i>pag.</i>
Premessa	XIII

PARTE I

EDUCARE ALLE NUOVE TECNOLOGIE

Agata C. Amato Mangiameli

I

Un nuovo spazio. Il cyberspace

1.	De-territorializzazione, de-centralizzazione, data-veglanza	3
2.	Intermezzo: cyberspace e ordine spontaneo	10
3.	Cyberspace e identità. Una macchina <i>per l'intimità</i> e un nuovo totem	14
4.	In luogo di una conclusione: modello Cnosso e labirinto digitale	26

II

Un nuovo bene: l'informazione

1.	“Ciò che vien meno nell'epoca della riproducibilità tecnica”	29
2.	Il sapere, il virtuale e le nuove domande	31
3.	Il primo attuale motore dell'economia	34

	<i>pag.</i>
4. L'opulenza e/o l'indigenza dell'informazione	37
5. Sulla chiacchiera informatica	39

III

Qualche nuovo s/oggetto.

Tra algoritmi, intelligenza artificiale, big data

I.1. Dalla storia dei desideri e dei simulacri umani	45
I.2. ...ai moderni meccanismi	47
I.3. ...alle moderne intuizioni	49
I.4. ...e al dilemma: intelligenza e/o coscienza artificiale?	51
II.1. A partire dalle reti neurali artificiali	54
II.2. Algoritmi e non-neutralità	55
II.3. Intelligenza artificiale e big data	57
II.4. Ci vuole una regola! Una Carta dei diritti 4.0!	59
II.5. Dal Regolamento europeo sul trattamento e la libera circolazione dei dati personali	61
III.1. Robot di vario tipo, di diversa struttura, di differente funzione	63
III.2. <i>Segue</i> : dai cenni di robotica ad alcune recenti applicazioni	65
III.3. La risoluzione del Parlamento europeo sulla robotica	66
III.4. ...e i suoi principi etico-giuridici	69
IV.1. A proposito di <i>algoritmica</i>	72

IV

Alcune nuove tecniche di regolazione

I.1. Tecnologia e cambiamento	75
I.2. Tecnologia e condizionamento	80
I.3. <i>Segue</i> : la <i>nudge theory</i>	83
I.4. <i>Soft law</i> ...	87
I.5. ...e <i>high-tech law</i>	90
I.6. Tecnica, società, diritto	93
II.1. Tra <i>tecno-etica</i> , <i>tecno-politica</i> , e <i>tecno-scienza</i>	95
II.2. <i>Tecno-diritto</i> : diritto <i>con/della/per</i> la tecnologia	101

	<i>pag.</i>
II.3. Esempi di <i>tecno</i> -regolazione	108
II.4. <i>Social engineering</i> , <i>neuro</i> -diritto e <i>neuro-tecno</i> -regolazione	110
II. 5. Breve <i>excursus</i>	114
II. 6. Considerazioni conclusive	116

V

Nuove condotte penalmente rilevanti.

La tecnologia alimenta il crimine!

1. Tecnologia e codici malevoli	123
2. Intermezzo: il <i>manifesto hacker</i>	129
3. Sicurezza e... <i>fake news</i>	132
4. Crimini informatici e risposte legislative	133
5. <i>Segue</i> : reati contro la persona	147
6. <i>Segue</i> : reati contro gruppi, organizzazioni e Stati	151
7. Chi è il <i>cyber-criminale</i> ? Dalla condotta all'elemento psicologico	153
8. Bene giuridico e competenza giurisdizionale	158
9. Strategie europee	164

<i>Mappe di sintesi</i>	167
--------------------------------	-----

Materiali normativi

– <i>Dichiarazione dei diritti in Internet</i>	173
– <i>Risoluzione del Parlamento europeo recante raccomandazioni alla Commissione concernenti norme di diritto civile sulla robotica (2015/2103(INL)) e Allegati</i>	180
– <i>Disposizioni per prevenire la manipolazione dell'informazione online, garantire la trasparenza sul web e incentivare l'alfabetizzazione mediatica (D.L. n. 2688 del 2017)</i>	214

PARTE II
EDUCARE CON LE NUOVE TECNOLOGIE
Maria Novella Campagnoli

I**Nuovi paradigmi: il cloud**

1.	Brevi cenni introduttivi	221
2.	Definizioni, caratteristiche, forme	224
3.	Profili negoziali	228
4.	Il Regolamento (UE) 2016/679. Quali le novità per la nuvola?	233
5.	Un primo bilancio e qualche buona notizia	241

II**Nuovi media: i social network**

1.	Brevi cenni introduttivi	245
2.	Origini	250
3.	Definizione, struttura, <i>appeal</i>	255
4.	Nuovi scenari	262
5.	Conclusioni	271

III**Nuove prospettive didattiche: educazione e scuola digitale**

1.	Brevi cenni introduttivi	277
2.	Educazione e/o istruzione. Definizioni, caratteristiche e principali fonti normative	280
3.	Tecnologie digitali e modelli educativi	286
4.	La nuova scuola	291
5.	Un interrogativo e un auspicio	297

	<i>Mappe di sintesi</i>	301
--	--------------------------------	------------

pag.

Materiali normativi

- *Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale per la protezione dei dati – GDPR)* 305
- *Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo (Legge n. 71 del 2017)* 354
- *Dieci punti per l'uso dei dispositivi mobili a scuola – BYOD – Bring your own device* 361
- *Delibera N. 157/19/CONS – Regolamento recante disposizioni in materia di rispetto della dignità umana e del principio di non discriminazione e di contrasto all'hate speech* 364

