

Indice

pag.

Parte Prima

Una questione di «mentalità»

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Lo studio «creativo»: la bussola che non dobbiamo mai abbandonare | 1 |
| 2. | Concetti introduttivi: <i>repetita iuvant</i> | 4 |
| 3. | L'approccio «emozionale» allo studio | 7 |
| 4. | La motivazione (imparare a stare sulle cose che si fanno) | 11 |

Parte Seconda

Il «procedimento» nello studio del testo

Sezione I

La prima lettura

- | | | |
|------|---|----|
| 5. | La «prima lettura» del manuale: i «blocchi omogenei», i «titoli», le «parole-chiave» | 17 |
| 5.1. | Esempi di «prima lettura» (con inserimento «colorato», nei singoli paragrafi, dei «titoli» e delle «parole-chiave») | 22 |

Sezione II

La seconda lettura

- | | | |
|------|--|----|
| 6. | La seconda «lettura» del manuale. Il quaderno delle parole «distillate» (più semplicemente, «Il Distillato») | 29 |
| 7. | Porsi le domande (e darsi le risposte) | 31 |
| 7.1. | Come «ordinare» le domande che ci facciamo. Il «quaderno delle domande» | 37 |

	<i>pag.</i>
7.2. Il «quaderno delle domande e dei quiz». La costruzione del nostro «tesoretto»	41
8. L'utilizzo delle «tecniche mnemoniche»	45
9. Sintesi	52

Sezione III

Il terzo ripasso

10. Il ripasso «ad alta voce»: la nostra strada maestra	54
11. L'utilizzo del «quaderno delle domande e dei quiz»: aspetti di «socialità» universitaria durante la fase del ripasso	57
12. Esercitarci con le domande e i quiz altrui: brevi notazioni per opporsi al «caos»	58
13. Il «ricevimento» del professore, del tutor o degli assistenti alla cattedra. I seminari e gli incontri di approfondimento	61
14. Altre possibili letture del manuale (quarto o quinto ripasso). L'avvicinarsi dell'esame	62

Sezione IV

Sull'utilizzo degli appunti presi a lezione (per una «sistematica» delle cose da studiare)

15. Quando basta studiare sugli appunti (non è forse il caso dell'esame di Diritto privato)	64
16. L'integrazione fra gli appunti e il manuale. Primo chiarimento: le «slides» utilizzate dal docente	66
16.1. Secondo chiarimento: il confronto tra gli appunti e il testo adottato	67
16.2. La «base di partenza» per il «procedimento» attraverso tre fasi	69

Parte Terza

Le piccole cose che possono fare la differenza

17. Introduzione	71
18. Dove studiare: l'importanza della scelta della <i>location</i>	72

19. Ripetere ad alta voce camminando: acquisire l'attitudine al movimento	78
20. Il momento in cui studiare	80
21. I compagni e i gruppi di studio	84
22. Imparare a non essere «connessi» a internet tutto il giorno: un piccolo gesto rivoluzionario	86
23. Conclusioni	91