

Indice

	<i>pag.</i>
Introduzione	
Thomas Casadei, Valeria Barone, Benedetta Rossi	1
Parte I	
Un inquadramento giuridico e istituzionale	
(Cyber)sicurezza e infanzia digitale. Oltre la protezione, verso un uso critico e consapevole della tecnologia	
Raffaella Brighi, Valeria Ferrari	
Introduzione	15
1. Due decenni di internet in casa: i contributi degli studi culturali e della psicologia dei media sulla relazione minori-tecnologia	17
2. Vulnerabilità della persona di minore età e tutela giuridica: i rischi delle piattaforme digitali tra disinformazione, <i>data protection</i> e profilazione	21
3. Cyber minacce e (in)sicurezza online: verso una tutela del minore <i>by design</i>	25
Conclusioni	29
L'evoluzione del governo della cybersicurezza: un approccio olistico	
Pier Giorgio Chiara	
Introduzione	31
1. L'evoluzione del diritto della cybersicurezza nel diritto dell'Unione europea	32
2. ... e nel diritto interno	38
Alcune riflessioni conclusive	42

Giovani e cittadinanza digitale: strategie internazionali ed europee

Barbara Giovanna Bello

Premessa	45
1. Cittadinanza digitale	47
1.1. Diritto di accesso a internet	48
2. Uno spazio digitale a misura di giovani cittadini	51
3. Educazione alla cittadinanza digitale per giovani e adulti	56
Riflessioni conclusive	58

Parte II

Comportamenti a rischio, prevenzione e contrasto

Iperconnettività e rischio dell'autoreclusione: il fenomeno dei c.d. "hikikomori"

Benedetta Rossi

Introduzione: il contesto della iperconnettività	61
1. Una nuova forma di solitudine contemporanea: il fenomeno degli <i>hikikomori</i>	64
2. Navigare l'isolamento sociale estremo: alcune recenti indagini	66
3. "Dalla stanza al mondo": strategie e possibili soluzioni per il reinserimento sociale	71

Sessismo e tossicità nelle relazioni di genere: il "revenge porn"

Valeria Barone

Introduzione: il nome sbagliato di un crimine	73
1. Una violenza che non è vendetta	75
2. Il reato di diffusione illecita di immagini o video sessualmente espliciti (art. 612-ter c.p.): <i>ratio</i> e struttura	78
3. Problemi applicativi	80
4. Analisi differenziali	82
5. La parola della legge: il necessario cambiamento <i>terminologico</i>	83
6. Oltre la legge: il necessario cambiamento <i>culturale</i>	84

Odio e violenza online: il “cyberbullismo”

Marco Mondello

Premessa	87
1. La violenza del cyberbullismo	88
2. Questioni definitorie	89
3. Parole che discriminano: sovrapposizioni tra cyberbullismo e <i>hate speech</i>	92
4. Misure di contrasto e dimensione educativa: considerazioni a partire dalla legge 71/2017	96

Falsità delle informazioni e comunicazione in rete: le *fake news*

Casimiro Coniglione

Premessa	101
1. La struttura delle <i>fake news</i> e la loro connessione con la post-verità	103
2. La vulnerabilità cognitiva delle persone di minore età nelle piattaforme <i>social</i>	106
3. Tre proposte di azioni per il contrasto alle <i>fake news</i>	108
4. L'autonomia cognitiva come diritto fondamentale	111

I rischi estremi della rete: persone di minore età e *dark web*

Piero Sansò

Introduzione	113
1. <i>Dark web</i> . Di cosa parliamo?	114
2. Contenuti pedopornografici e <i>grooming</i> sul <i>dark web</i>	117
3. La circolazione di materiale pedopornografico: i rischi per la persona di minore età	119
4. I rischi dell'esposizione a contenuti inappropriati	120
5. I minori e il coinvolgimento nel cybercrimine	122
Conclusioni	124

Il rischio della (sovra)esposizione: genitori in rete e *sharenting*

Michele Balbinot

1. Le piattaforme social come strumento di autorappresentazione	127
2. <i>Sharenting</i> . Perché i genitori condividono i propri figli sui <i>social media</i>	129
3. Opportunità e rischi dello <i>sharenting</i>	132
4. Il ruolo delle piattaforme digitali nella esposizione mediatica dei minori d'età	135
5. Agire per prevenire: sul piano giuridico e sul piano educativo	136

	<i>pag.</i>
5.1. Profili giuridici	137
5.2. Profili educativi: verso uno <i>sharenting</i> responsabile?	141

Parte III

Il ruolo della scuola e della comunità educante

Digitale a scuola: dal timore alla fiducia

Gianluca Dradi

1. “Ceci tuera cela”: la paura del nuovo	145
2. La fiducia come ponte tra ignoranza e conoscenza	147
3. “Non si può imparare a nuotare prima di arrischiarsi nell’acqua”	148
Conclusioni	154

Per una comunità educante digitale: la formazione di insegnanti e genitori, la partecipazione dei giovani

Gianluca Gasparini

Introduzione: il bisogno di consapevolezza	155
1. La formazione come risposta alle nuove forme di vulnerabilità nella rete	156
2. Un caso di specie: il Progetto “Benessere Digitale – scuole”	159
Considerazioni conclusive	163

I patti educativi digitali: fiducia, cooperazione e diritti per un’educazione digitale consapevole

Claudia Severi

Introduzione	167
1. Patti educativi digitali: definizione, storia, obiettivi comuni	169
2. Tecnologia e educazione: una riflessione a partire dai diritti	173
3. Vulnerabilità digitale	178
4. Perché stipulare un patto educativo digitale? A mo’ di conclusione	180

Cittadinanza elettronica e intelligenza digitale. Spunti di riflessione a partire dal progetto “Insieme nella Rete”

Emanuela Cenni, Michele Martoni, Giovanni Salerno

1. La trasformazione digitale come nuovo <i>habitat</i> : implicazioni etiche, sociali ed educative	183
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

	<i>pag.</i>
2. “Insieme nella Rete”: un progetto in evoluzione	188
3. La <i>peer education</i> : recuperare la relazione con l’Altro	191
4. Esperienze psicoeducative tra <i>gamification</i> , <i>storytelling</i> e <i>role-playing</i>	192
5. Alla prova del Covid	194
Conclusioni	195

Parte IV

Una testimonianza

Le sfide educative e sociali della connessione permanente

Intervista al Prof. Marco Gui 199

Elenco delle autrici e degli autori 207

Suggerimenti di lettura e materiali utili 211

